

Kochani Moi!

Zaczynamy nowy tydzień w Domowej Szkole. Mamy jeszcze kilka dni miesiąca kwietnia. Dziś jest poniedziałek **27 kwietnia 2020r.** Jeśli kwiecień ma 30 dni, to za ile dni będzie nowy miesiąc? I chyba prawie cały spędzimy go bez chodzenia do szkoły. Ale nie marudzimy i zaczynamy.

Temat: Ś- jak ślimak

---

### Zadanie 1.

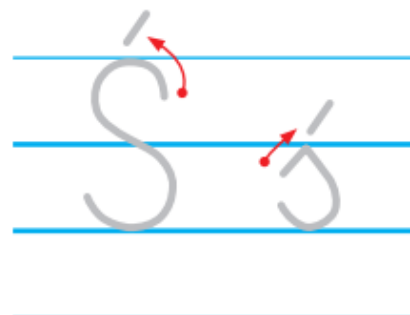
- Aby dowiedzieć się, co się dzieje na wiejskim podwórku przeczytaj tekst na str. 60 – Elementarz

### Zadanie 2.

- Czas na poznanie spółgłoski miękkiej - Ś, ś. Podkreśl w powyższym tekście, wszystkie wyrazy, w których jest "ś".
- Spójrz, jak zapisujemy "ś".



Poćwicz ze mną  
pisanie liter Ś, ś.



- Zauważyłaś/ zauważyłeś, że to bardzo proste. Umiesz już napisać -s- , dopiszesz tylko kreseczkę i już masz -ś-. Brawo!
- Jakie znasz wyrazy, w których słyszysz "ś"- króciutko, pomyśl i powiedz.  
- ślimak, śmietana, świat, śmieci, maślak, miś, łoś, maślak, należniki, ślady, Adaś, Kaśka, Baśka, śrubka, geś, Jaś, środa
- Podziel podane wyrazy na sylaby.
- Zwróć uwagę, jaka litera występuje po "ś" w wyrazach podkreślonych ( weź ją w pętlę) - l, m, w, m, l, ć, l, n, l, k, k, r,
- Zapewne doskonale wiesz, że te litery należą do rodziny spółgłosek.  
Zatem! Pisz "ś" jeśli po niej występuje spółgłoska. W takich przypadkach nie jest nam potrzeby Strażnik "i" - on pilnuje tylko samogłosek.
- A co z wyrazami, które nie są podkreślone?

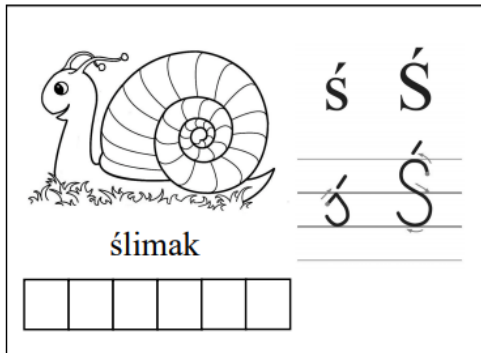
- Tam "ś" jest na końcu. a więc ,gdy zastanawiasz się , czy napisać "ś", czy "si" musisz ten wyraz powiedzieć głośno. Jeśli będziesz słyszeć króciutko głoskę miękką, to zapisz ją z kreseczką- ś.

- Spróbuj razem ze mną- łoś, ktoś, Adaś, gęś, Jaś, Staś, coś, Wacuś, noś

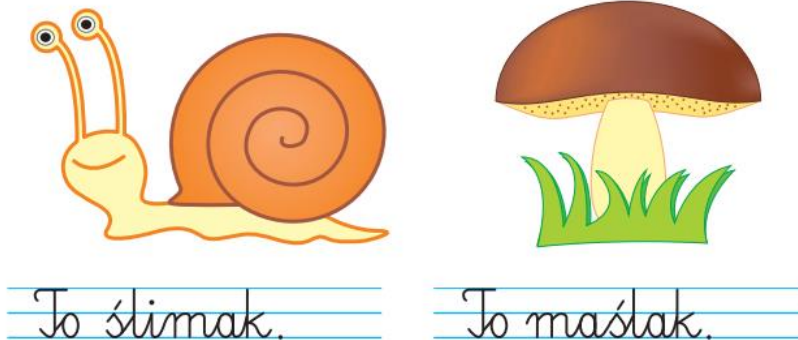
•

Zadanie 2. Wklej lub narysuj podobne obrazki.

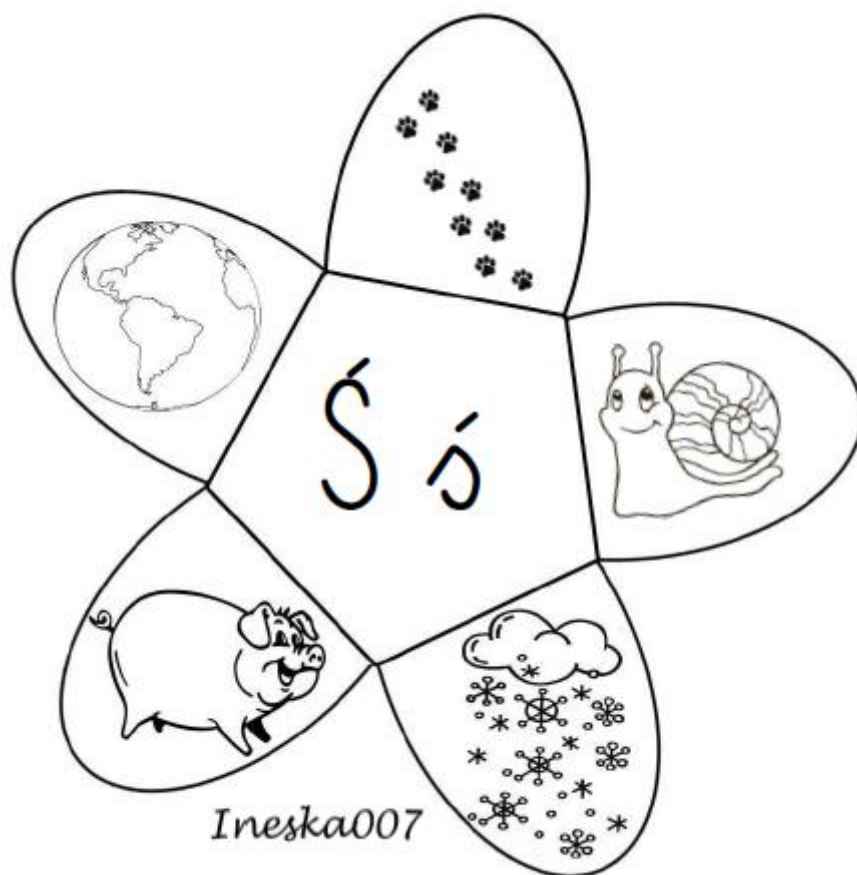
- Pokoloruj schemat wyrazowy (samogłoski na czerwono, spółgłoski na niebiesko)



- Przeczytaj podpisy pod obrazkami.



- Wykonaj kwiatek literowy - ślady, świat, ślimak, świnia śnieg



Zadanie 3.

- Wykonaj ćwiczenia -str. 50-51 ćwiczenia

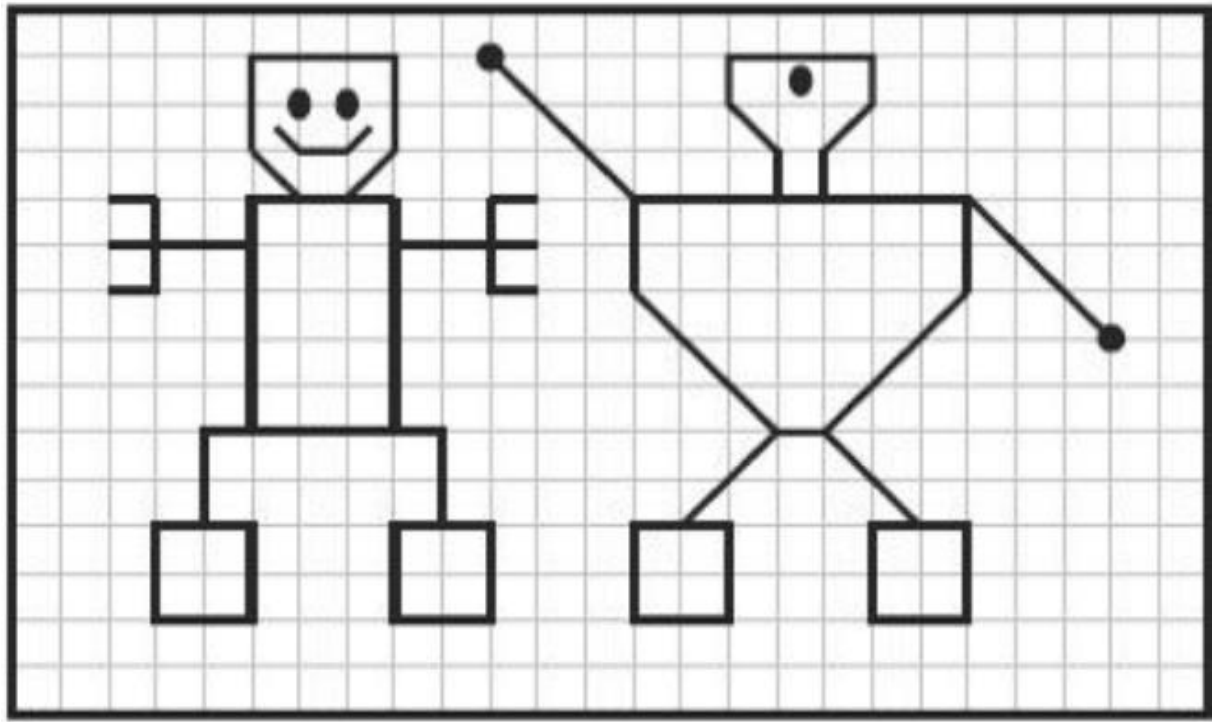
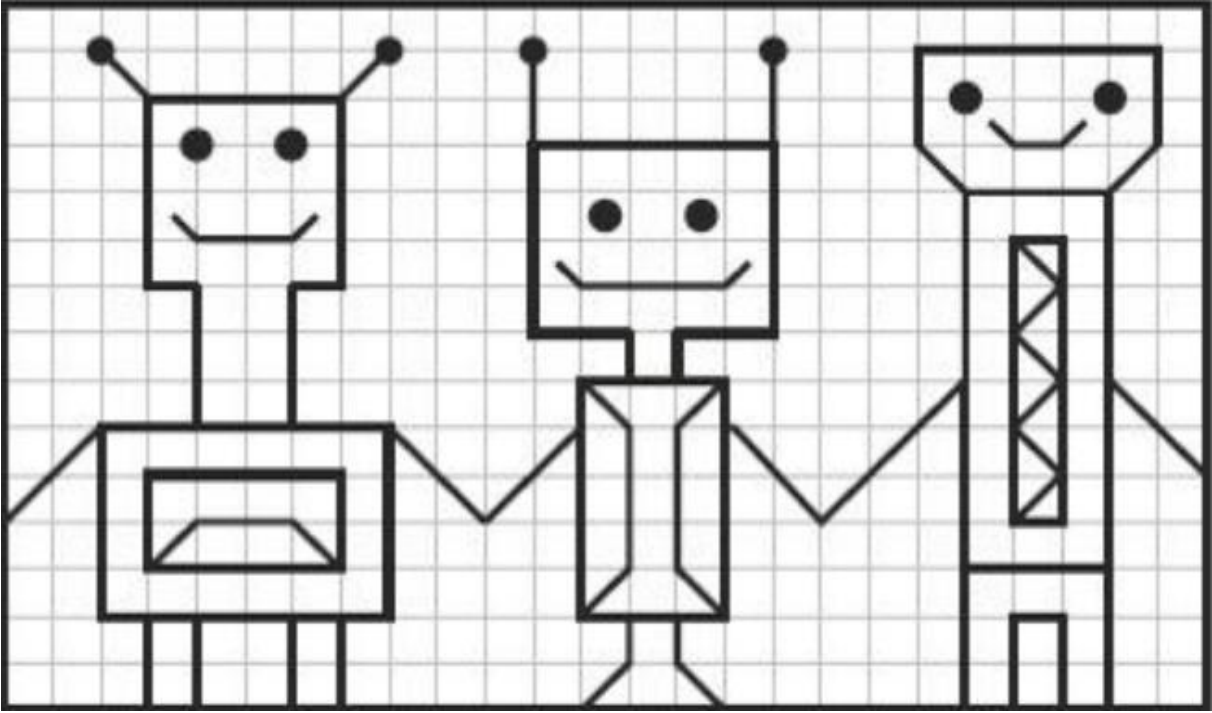
Zadanie 4.

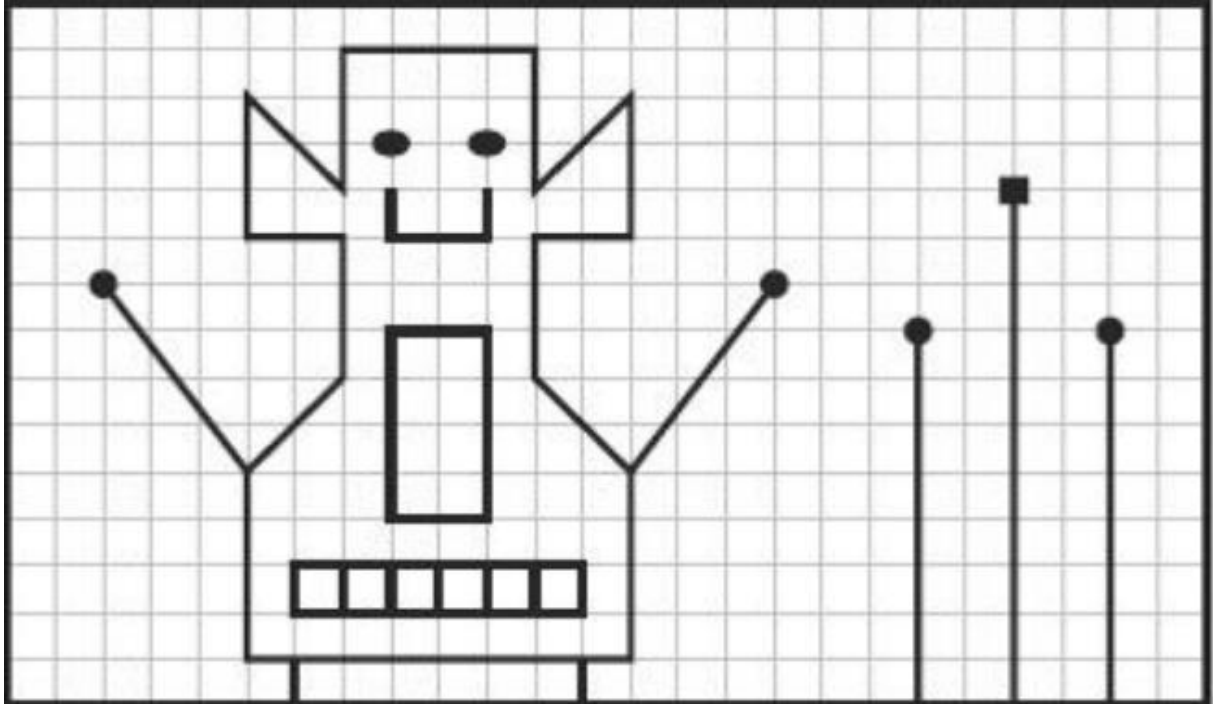
- Czas na zajęcia ruchowe  
Dziś jazda na rowerze- jest ładna pogoda, zróbcie sobie 20 minut przerwy, ubierzcie się stosownie do pogody i wyjdźcie na podwórko. Miłego jeżdżenia!

Zadanie 6.

Chciałam narysować Moich zadowolonych uczniów, po zabawie na podwórku.

Postaraj się odwzorować moje rysunki ( weź zeszyt od matematyki, patrz uważnie na obrazek i rysuj. Pamiętaj, aby dobrze policzyć kratki). Powodzenia!





Mam nadzieję, że dobrze się bawiłaś/ bawiłeś.  
Pozdrawiam serdecznie- Wasza Pani Danusia